

Tanulás tanítása

Osztályfőnöki óra

9. évfolyam

Készítette: Tóth-Márhoffer Márta



SZÉCHENYI 2020



I. Ki vagyok én?

Mai témánk az önismeret.

Önmagunkról való tudás, ismerjük:

képességeinket, adottságainkat,
vágyainkat, céljainkat,

személyiségünk pozitívumait, és korlátait,
tudjuk, mit miért teszünk.

Általa jobban tudjuk irányítani magunkat és
emberi kapcsolatainkat.



2. Az iskola erőforrás

Az iskola arra való, hogy az ember megtanuljon tanulni, hogy felébredjen tudásvágya, megismerje a jól végzett munka örömét, megízlelje az alkotás izgalmát, megtanulja szeretni, amit csinál, és megtalálja azt a munkát, amit szeretni fog.

Szent-Györgyi Albert

3. A tanulás

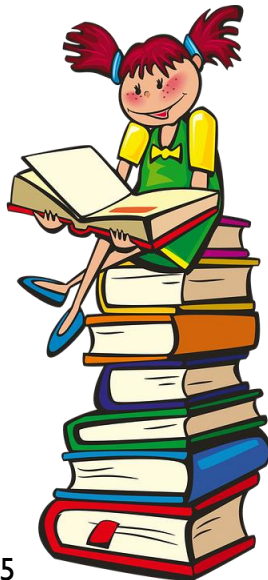
A tanulás a viselkedés, tudás viszonylag állandó megváltozása, mely gyakorlás eredményeképp jön létre. (Atkinson, 1995)

Lehet:

- spontán
- szándékos

3. Hányféleképpen tanulunk?

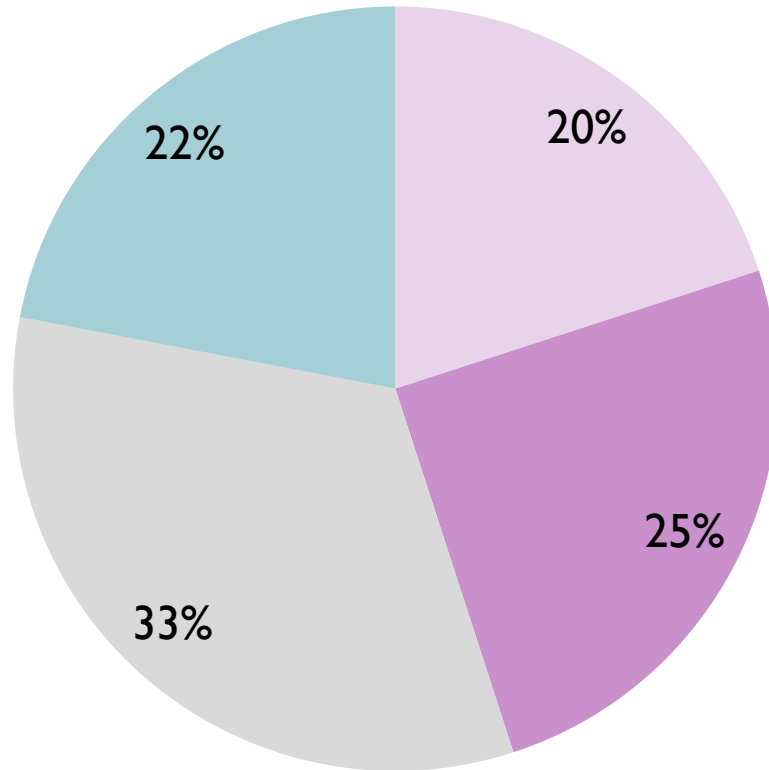
- Mozgásos (motoros) tanulás
- Érzékelési-észlelési (szenzoros-perceptuális) tanulás
- Verbális tanulás
- Szociális/társas tanulás



3. A tanulást megalapozó képességek

- Érzékelés
- Észlelés
- Figyelem
- Emlékezet
- Képzelet
- Gondolkodás
- Beszéd
- Megértés

3. A tanulás összetevői



- intelligencia
- motiváció
- tanulási technikák
- tanulás körülményei

3.

<https://www.youtube.com/watch?v=jfqj7Qs-9ls&list=RDMJoczDESU24&index=3>

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

6.

PQRST - EKOFE

- Preview Előzetes áttekintés,
- Question Kérdezés,
- Read Olvasás,
- Self-recitation Felmondás,
- Test Ellenőrzés,

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



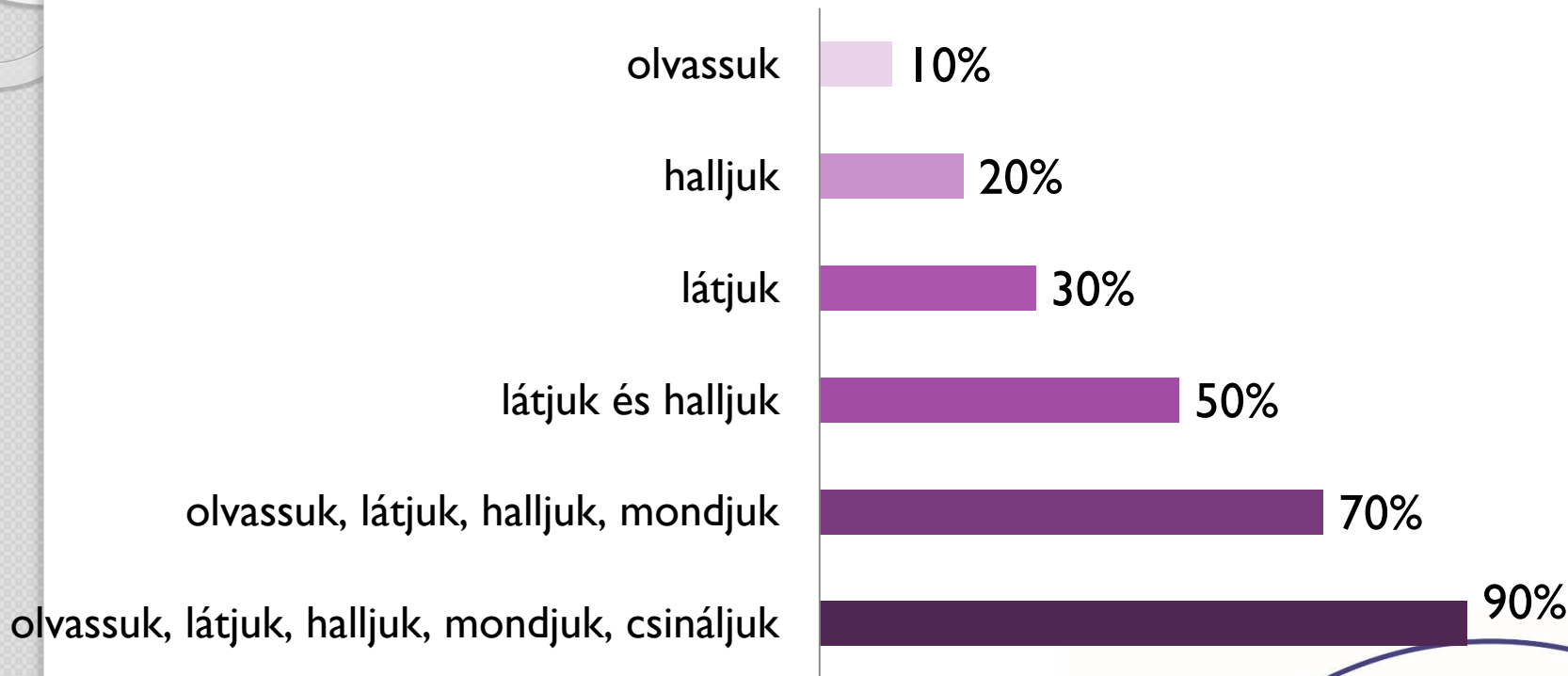
BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

6. SQ4R - EKOÁFE

- Scan Előzetes áttekintés,
- Question Kérdezés,
- Read (E)Olvasás,
- Reflect Átgondolás,
- Recite, Reread Felidézés, újraolvasás
- Review Ellenőrző áttekintés,

6.

Mennyit őrünk meg a tananyagból, ha...



7.

<https://www.youtube.com/watch?v=FBFmJCUYHdg>

Mai témánk a FIGYELEM

https://www.youtube.com/watch?v=_bnnmWYI0IM

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

6.

piros

zöld

kék

barna

sárga

BARNA

kék

zöld

narancssárga

fekete

LILA

zöld

piros

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFETETÉS A JÖVŐBE

8.



SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

8.

- Egy, megérett a meggy
- Kettő,
- Három,

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

8.



SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap

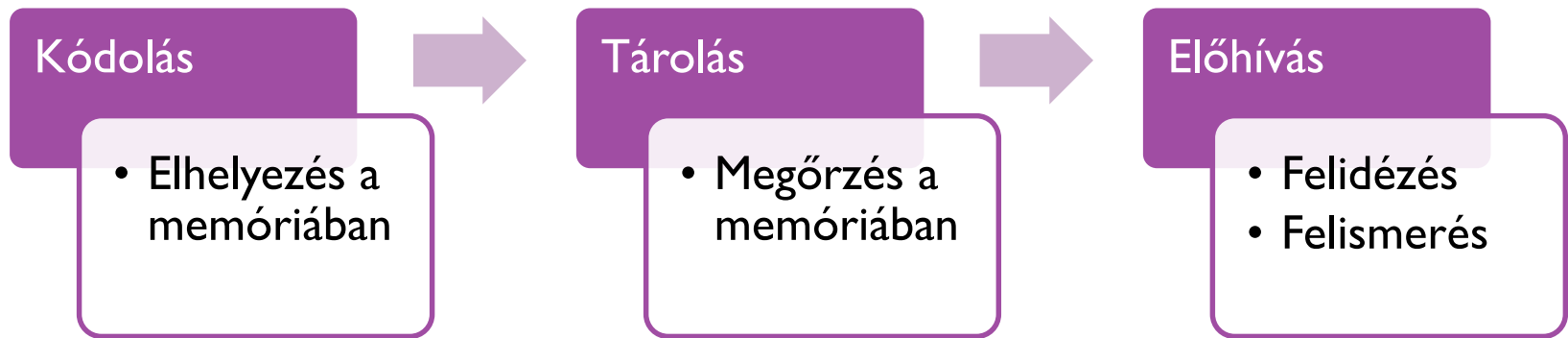


BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

8. Az emlékezet fajtái

Tárolás ideje szerint	Tartalom szerint
Szenzoros emlékezet	Készségek és szokások
Rövidtávú vagy munkamemória	Általános tudás
Hosszú távú emlékezet	Személyes életesemények

8. Az emlékezet szakaszai



8. A rövidtávú memória

Kódolás: hangzás és képek alapján

Tárolás: 7 ± 2 kapacitás,

15 - 30 mp-ig őriz ismétlés nélkül

Felejtés okai:

- **kiszorítás:** az új elemet törli a régebbi,
- **elhalványulás:** ismétlés hiányában fél-egy perc után az emléknymom elhalványul, elvész,
- **interferencia:** hasonló elemek megjegyzésekor az elemek zavarhatják egymást. Pl. idegen nyelv tanulás.

8. Fejlesztés

Jegyezd meg:

Z B S E Ö E A S T R Ö S M M É Í Ó D T Z E

Szervezzük át a betűket értelmes szavakká:

EZ A TÖMBÖSÍTÉS MÓDSZERE

ISMÉTLÉS

HASONLÓK TÁVOLTANULÁSA

8. Hosszútávú memória

Kódolás :

- értelmes kapcsolatok, jelentés alapján,
- lehet képi, akusztikus is.

Tárolás: nagy kapacitás,
de hanyatlás, elhalványulás itt is van.

Előhívás:

- felidézés vagy felismerés,
- interferencia.

8. Felidézés vagy felismerés

„Mint komor bikáé, olyan a járása,
Mint a barna éjfél, szeme pillantása, ”

Melyik versben szerepel?

Melyik versben szerepel?

- a) Himnusz
- b) Toldi
- c) Anyám tyúkjá
- d) Kőműves Kelemen

Fejlesztés

Mnemotechnikai eljárások:

- helyek módszere
- fogas módszer
- kulcsszó módszer
- mozaikszavak alkotása
- vizualizálás
- történet alkotása

Kontextus előhívása



EKOFE

SZÉCHENYI 2020



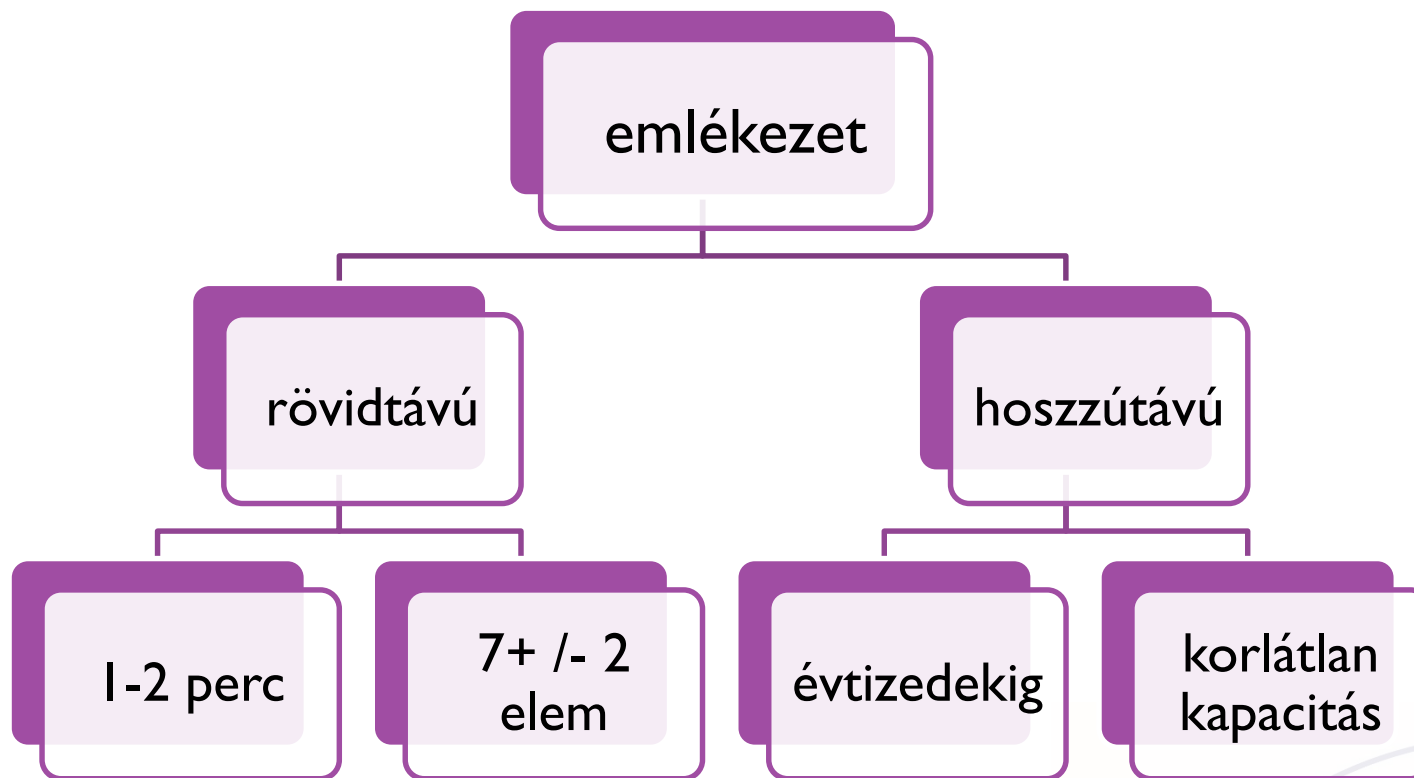
MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



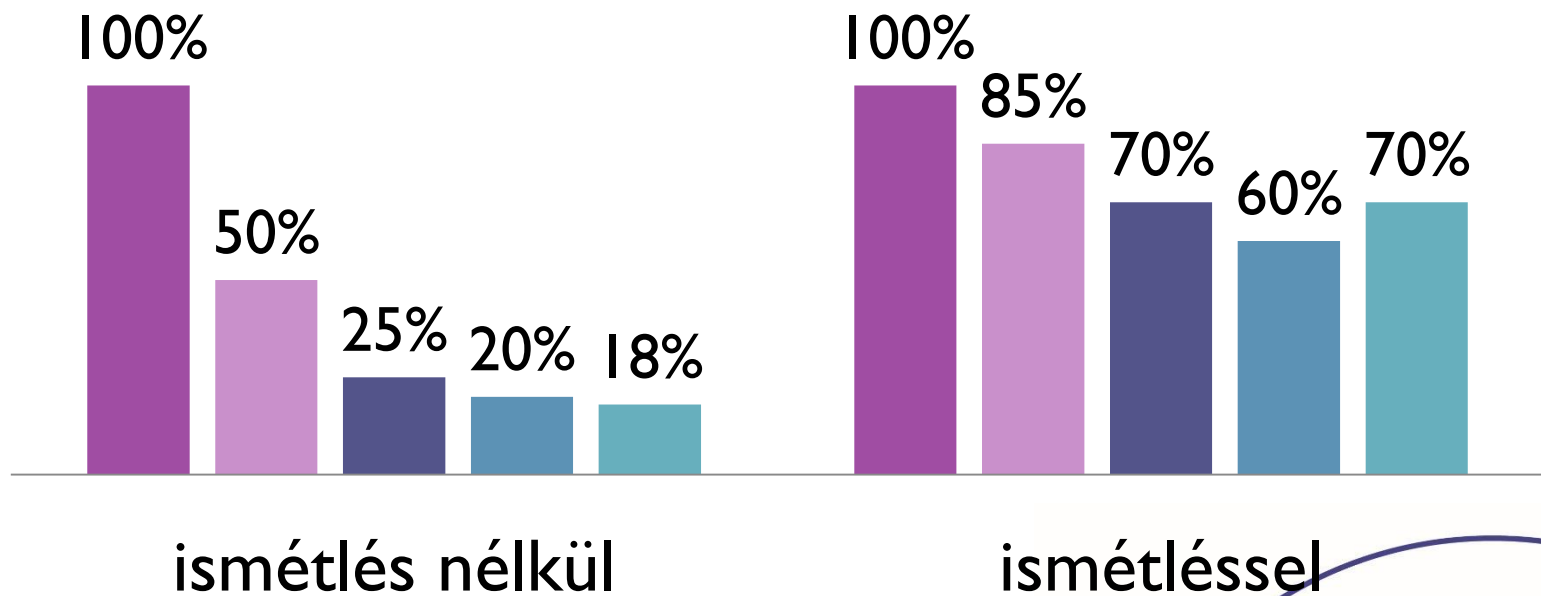
BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Szervezés, gondolattérkép



Mi marad meg a tanulásból?

■ tanulásakor ■ 1 óra múlva ■ 1 nap múlva ■ 2 nap múlva ■ 3 nap múlva



SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

8.

Nézd meg a rajzokat!

GINOP-6.2.3-17-2017-00001
A Veszprémi Szakképzési Centrum
intézményrendszerének átfogó fejlesztése



SZÉCHENYI 2020



8.

Nézd meg a rajzokat!

1. Írd le, amire emlékszel!
2. Mi volt az utolsó rajz?
3. Milyen színű volt a fésű?
4. Mi volt a vasaló mellett?
5. Nyitva vagy csukva volt-e a táska?
6. Villámlott-e eső közben?
7. Volt-e fedő a lábodon?
8. Mi volt a puska alatt?



10. Címmeditáció

- Mi jut eszembe a címről?
- Milyen kérdésekre várok választ?
- Mit írnék én?

12. Beszédlégzés

- be 2 mp benntartás 1 mp ki 2 mp
- be 3 mp benntartás 2 mp ki 3 mp
- be 4 mp benntartás 2 mp ki 4 mp
- be 4 mp benntartás 1 mp ki 4 mp

- be 3 mp benntartás 1 mp ki 10 mp sz hanggal
- be 3 mp benntartás 1 mp ki 20 mp sz hanggal
- be 3 mp benntartás 1 mp, ki: á – a – á – a
- be 3 mp benntartás 1 mp, ki: má – ma – má – ma

12. Artikuláció

babám - bárka

bazár - bálna

dadát - dárda

dajkát - dáma

faház - fájna

fajtat - fáradt

galád - gárda

határ - hátha

hazám - hátra

javát - járat

kabát - kába

karám - kára

12. Nyelvtörők - stílusosan

- esti mese
- sportközvetítés
- alföldi paraszt bácsi
- politikai szónoklat
- tudós előadása
- celeb nyilatkozata a tv-ben
- időjárás jelentés
- rendőrségi szóvivő nyilatkozata

<https://www.youtube.com/watch?v=ubNF9QNEQLA>

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

13. Problémamegoldó gondolkodás lépései

- probléma felvetése, megértése
- információgyűjtés
- elemzés, megoldási lehetőségek keresése
- érlelés, intuíció
- mérlegelés, döntés
- végrehajtás
- ellenőrzés, értékelés

13. Gondolkodási műveletek

- Sorold a dolgokat **kategóriákba!**
- **Hasonlítsd össze** a dolgokat, keress azonosságokat és különbségeket!
- **Rendezd** a dolgokat csoportokba különböző szempontok szerint!
- Haladj a **konkrétumoktól az általános** felé, emeld ki a közös vonásokat és általánosíts!
- Az általánostól haladj az egyes dolgok felé, **konkretizálj!**
- **Elemezd, bontsd** részekre, részletekre!
- **Rakd össze** a részleteket egészé!
- **Vonj le következtetéseket** a jelenségekből!

14. Időbeosztás

Írj egy listát!

Rangsorold!

Hasonlítsd össze páronként!

Mindig oda rakj pipát, ami fontosabb!

- Angolt tanulni 5.
- Töri témazáró 1.
- Fogászat 2.
- Fodrász 4.
- Nagyinak segíteni 6.
- Mozi 3.

14.

Eisenhower-elemzés

B FELADATOK Nagyon fontos, de nem sürgős FELADAT: TERVEZNI	A FELADATOK Nagyon fontos, nagyon sürgős FELADAT: ALAPOSAN JÓL ELVÉGEZNI
Kevésbé fontos, de nem sürgős EGYENLŐRE TEDD FÉLRE	C FELADATOK: Nem fontos, de sürgős ELVÉGEZNI vagy HA LEHET, NEMET MONDANI RÁJUK

Fontosság

36

Sürgősség



14. Tanácsok

- Olyankor csináld a legfontosabb feladatod, amikor a legtöbb energiád van!
- Iktasd ki a szükségtelen tevékenységeket, amikkel csak az időd pazarolod!
- Amikor csinálsz valamit, csak arra figyelj! Kapcsold ki, tedd félre a telefonod, ne vonja el a figyelmed!
- Ha nem érted, tudod, mi a feladat, pontosítsd!
- Előbb fejezd be az egyik feladatot, aztán kezdj bele a másikba!
- Kérj segítséget, amikor szükségét érzed!

15. Mit tanultunk, hogyan tovább?

<https://www.youtube.com/watch?v=07d2dXHYb94>

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

15.

Tanulást segítő emberi tulajdonságaim

akaraterő	érdeklődés	kudarctűrés	mozgásigény	pontosság
alaposság	eredetiség	lelkesedés	munkakedv	segítőkézség
becsvágy	együttműködés	lendület	nyitottság	szerepnység
bátorság	fejlődési igény	lelkierő	olvasottság	szorgalom
céltudatosság	időérzék	lényeglátás	önbecsülés	tanulékonyság
egyensúly	igényesség	logika	önállóság	teherbírá
kitartás	kommunikálás	megbízhatóság	önkritika	tájékozottság
életöröm	koncentráltság	megfontoltság	önművelés	tettrekészég
előrelátás	kötelességtudat	mértékletesség	önfegyelem	tudásszomj
emberismeret	kreativitás	motiváltság	önzetlenség	vitakészég

„Tanulással s gondolkodással gyarapszik az
emberi ész” Sallustius

Köszönöm a figyelmet és a kitartó munkát!